



Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών:

Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα	3
2.	Προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του προγράμματος	3
3.	Συνοπτική περιγραφή – σκοπός του προγράμματος	4
4.	Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	4
5.	Περιεχόμενα προγράμματος	5
6.	Γλώσσα υλοποίησης προγράμματος	6
7.	Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης	6
8.	Μέθοδοι αξιολόγησης, εξέτασης και βαθμολόγησης	8
9.	Έναρξη – διάρκεια	8
10.	Δίδακτρα – εκπαιδευτικές πολιτικές	8
11.	Λοιπές υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων	9
12.	Ακαδημαϊκός υπεύθυνος – Εκπαιδευτές	9

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές» απευθύνεται στις ακόλουθες ευρείες ομάδες ενδιαφερομένων:

- Σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής)
- Σε υποψήφια ή και ενεργά στελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές Εκπαίδευσης, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Διευθυντές Σχολικών Μονάδων κ.λπ.)
- Σε αναπληρωτές / ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς
- Σε απόφοιτους Α.Ε.Ι. που ενδιαφέρονται για τη θεματολογία του προγράμματος
- Σε φοιτητές, σπουδαστές που ενδιαφέρονται για τη θεματολογία του προγράμματος

Στο τέλος του προγράμματος **χορηγείται μοριοδοτούμενο πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας για προσλήψεις, διορισμούς, πίνακες εκπαιδευτικών και κρίσεις στελεχών με βάση την ισχύουσα νομοθεσία** (ενδεικτικά: Προκήρυξη Α.Σ.Ε.Π. Αριθμός 2ΓΕ/2023 και Νόμος 4823/2021 – ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021 για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης).

2. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

1. **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο**
2. **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες / εκπαιδευτές
3. **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα σκοπεύει να προετοιμάσει πτυχιούχους, επαγγελματίες και στελέχη στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, οι οποίοι επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με έμφαση στην αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών. Το ζήτημα της αξιολόγησης έχει επανέλθει με δυναμικό τρόπο στον πολιτικό διάλογο τα τελευταία χρόνια.

Κυρίαρχος στόχος της εκπαίδευσης στη σημερινή Κοινωνία της Μάθησης (Learning Society) είναι όχι μόνο η διδασκαλία χρήσιμων και απαραίτητων γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, αλλά κυρίως η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (21Century Skills), που θα επιτρέψουν σε κάθε μαθητή / μαθήτρια, εκπαιδευόμενο / εκπαιδευόμενη να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21 αιώνα.

Σ' αυτό το συγκείμενο η αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών αναλαμβάνει αναβαθμισμένο παιδαγωγικό και κοινωνικό ρόλο.

4. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έχοντας παρακολουθήσει το πρόγραμμα αναμένεται οι εκπαιδευόμενοι να:

- διαθέτουν ένα δια-θεματικό και διεπιστημονικό υπόβαθρο γνώσεων επάνω στην αξιολόγηση,
- εμβαθύνουν στις σχετικές με την αξιολόγηση έννοιες,
- επιχειρηματολογούν αναφορικά με την αναγκαιότητα της αξιολόγησης,
- αναλύουν τον ρόλο της αξιολόγησης στη διδακτική – μαθησιακή διαδικασία,
- διακρίνουν τις λειτουργίες της αξιολόγησης,
- αναλύουν τα στάδια ανάπτυξης της αξιολόγησης,
- εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης,
- γνωρίζουν τις σύγχρονες εξελίξεις που επηρέασαν καταλυτικά τον χώρο της εκπαίδευσης, τις τελευταίες κυρίως δεκαετίες, και που σηματοδότησαν την απαρχή μιας νέας εποχής στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης,

- εμβαθύνουν στις Θεωρίες Μάθησης και στη συμβολή τους στο μετασχηματισμό της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση της αξιολόγησης του μαθητή,
- περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα της αξιολόγησης της μάθησης και της αξιολόγησης για τη μάθηση.

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα διαρκεί 420 ώρες και περιλαμβάνει αναλυτικά τις παρακάτω Θεματικές Ενότητες.

Θ.Ε.1: Εισαγωγή στην αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών: Εννοιολογικές διασαφήσεις

Σκοπός της 1^{ης} θεματικής ενότητας είναι η επισκόπηση του κλάδου της αξιολόγησης και των κυρίων ορισμών που αξιοποιούνται στη συναφή βιβλιογραφία.

Θ.Ε.2: Η αξιολόγηση μαθητών /μαθητριών και η φιλοσοφία της

Σκοπός της 2^{ης} θεματικής ενότητας είναι η παρουσίαση των κύριων επιχειρημάτων υπέρ και κατά της αξιολόγησης μαθητών / μαθητριών σε τρόπο ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν μια σφαιρική αντίληψη του θέματος και να διευκολυνθούν στην προσωπική τους τοποθέτηση και επιλογή.

Θ.Ε.3: Το αξιολογικό πλαίσιο

Σκοπός της 3^{ης} θεματικής ενότητας είναι η απόκτηση σε βάθος γνώσεων για το αξιολογικό πλαίσιο της σχολικής αξιολόγησης. Αποσαφηνίζονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των δομικών του στοιχείων με έμφαση στους διδακτικούς σκοπούς και στόχους.

Θ.Ε.4: Η μεθοδολογία της αξιολόγησης

Σκοπός της 4^{ης} θεματικής ενότητας είναι η απόκτηση σε βάθος γνώσεων για το μεθοδολογικό πλαίσιο της αξιολόγησης μαθητών / μαθητριών.

Θ.Ε.5: Παραδοσιακές μορφές ερωτήσεων και σύγχρονα είδη ερωτήσεων για τεστ αξιολόγησης της επίδοσης

Σκοπός της 5^{ης} θεματικής ενότητας είναι η εμβάθυνση στο κυρίως στάδιο της διαδικασίας της αποτελεσματικής αξιολόγησης με έμφαση στο τεστ αξιολόγησης της επίδοσης.

Θ.Ε.6: Σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών

Σκοπός της 6^{ης} θεματικής ενότητας είναι η ανάδειξη της παιδαγωγικής διάστασης της αξιολόγησης μαθητών / μαθητριών μέσα από την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και εργαλείων.

Θ.Ε.7: Ανάλυση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

Σκοπός της 7^{ης} θεματικής ενότητας είναι η ανάδειξη της διαδικασίας της αποτελεσματικής αξιολόγησης με έμφαση στους τρόπους αξιολόγησης της ποιότητας των αποτελεσμάτων μέσω του υπολογισμού και ερμηνείας των βαθμών εγκυρότητας, αξιοπιστίας, καθώς και των δεικτών δυσκολίας και διάκρισης.

6. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Διδασκαλία, το Εκπαιδευτικό Υλικό και το Πιστοποιητικό Παρακολούθησης και Ολοκλήρωσης του Προγράμματος είναι στην Ελληνική Γλώσσα.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε μηνιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των εκπαιδευόμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος κατανεμημένο ανά Θ.Ε..

Κατά τη διάρκεια της από απόσταση εκπαίδευσης οι εκπαιδευόμενοι έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και μπορούν να μελετούν ακολουθώντας το δικό τους ρυθμό το υλικό των Θεματικών Ενοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό, ανάλογα με τη φύση κάθε Θεματικής Ενότητας αποτελείται από:

- Διαφάνειες που καλύπτουν τα βασικά σημεία του περιεχομένου
- Συνοδευτικά κείμενα ειδικών που εμβαθύνουν στο περιεχόμενο
- Τεστ αυτοαξιολόγησης του τι έμαθαν οι εκπαιδευόμενοι με ερωτήσεις κλειστού τύπου.

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται από υπεύθυνο εκπαιδευτή ο οποίος επιλύει απορίες τους, τους καθοδηγεί στη μελέτη τους και γενικά τους ενθαρρύνει και τους υποστηρίζει στη διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθεται η σύνοψη των ενοτήτων με τη χρονική τους διάρκεια.

	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Τύπος Εκπαίδευσης	Διάρκεια (ώρες)	Πιστωτικές Μονάδες
1.	Εισαγωγή στην αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών: Εννοιολογικές διασαφήσεις	Ασύγχρονη	60	2
2.	Η αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών και η φιλοσοφία της	Ασύγχρονη	60	2
3.	Το αξιολογικό πλαίσιο	Ασύγχρονη	60	2
4.	Η μεθοδολογία της αξιολόγησης	Ασύγχρονη	60	2
5.	Παραδοσιακές μορφές ερωτήσεων και σύγχρονα είδη ερωτήσεων για τεστ αξιολόγησης της επίδοσης	Ασύγχρονη	60	2
6.	Σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση μαθητών / μαθητριών	Ασύγχρονη	60	2
7.	Ανάλυση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης	Ασύγχρονη	60	2
ΣΥΝΟΛΟ			420	14

8. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά την ολοκλήρωση της 4^{ης} θεματικής ενότητας και στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης, οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ένα τεστ αξιολόγησης (κουίζ). Το σύνολο της βαθμολογίας είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, μετά το τέλος δηλαδή της 7^{ης} θεματικής ενότητας, οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ένα επιπλέον τεστ αξιολόγησης (κουίζ). Το σύνολο της βαθμολογίας είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10).

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν κατά μέσο όρο βαθμολογία μεγαλύτερη της βάσης (50%) στα δύο τεστ αξιολόγησης.**

9. ΕΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα διαρκεί 420 ώρες – επτά (7) μήνες και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά δύο μήνες. Οι ενότητες του προγράμματος είναι επτά (7). Κάθε ενότητα διαρκεί ένα (1) μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

10. ΔΙΔΑΚΤΡΑ – ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Το ύψος των διδάκτρων και οι εκπτώτικές πολιτικές αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα.

Δίδακτρα: 200 Ευρώ

Εκπτώτικές πολιτικές:

Άνεργοι – Πολύτεκνοι – Άτομα με ειδικές ανάγκες: Έκπτωση 20%: 160 Ευρώ

Εκπαιδευόμενοι που φοιτούν ή φοίτησαν στο παρελθόν σε πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ή του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας: Έκπτωση 20%: 160 Ευρώ

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη δόση εντός διμήνου από την εγγραφή.

11. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

12. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος

Ευαγγελία Καλεράντε, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Επιστημονικός υπεύθυνος

Ευαγγελία Καλεράντε, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Εκπαιδευτές

Ευαγγελία Καλεράντε, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Βασιλική Πλιόγκου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Γεώργιος Λογιώτης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου