

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: Πρακτικές διδασκαλίας γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα

Τίτλος προγράμματος (αγγλικά):

TEACHING GREEK AS A SECOND/FOREIGN LANGUAGE: Teaching Practices for language and intercultural skills in differentiated contexts

Διάρκεια (ώρες):

80

Κύκλος:

1ος

Ημερολογιακό Έτος έναρξης:

2022

Ημερομηνία Έναρξης:

25/08/2022

Ημερολογιακό Έτος λήξης:

2022

Ημερομηνία Λήξης:

26/11/2022

Πού απευθύνεται:

Το Πρόγραμμα με τίτλο «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: πρακτικές διδασκαλίας γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα» απονέμει: Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης σε θέματα γλωσσικής διδασκαλίας σε πολύ/διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ (και άλλων χωρών) οι οποίοι εμπλέκονται στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσα σε ομογενείς και όχι μόνο μαθητές με επίπεδο γλωσσομάθειας Α1 και Α2.

Πού στοχεύει:

Απώτερος σκοπός του προγράμματος είναι να εφοδιαστούν με δεξιότητες οι επιμορφούμενοι, ώστε να συμβάλλουν στην εφαρμογή αποτελεσματικών πρακτικών σε πολύ/διαπολιτισμικά πλαίσια, όπου διδάσκουν την ελληνική σε επίπεδα Α1 και Α2. Επιδιώκει, με άλλα λόγια, να εξασκήσει τους εκπαιδευόμενους σε δεξιότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες, προκειμένου, μετά το πέρας του προγράμματος, να είναι σε θέση να παρέχουν αποτελεσματικές υπηρεσίες εκπαίδευσης και υποστήριξης σε μαθητές ελληνικής καταγωγής, αλλά και σε μαθητές διαφορετικών εθνικοτήτων που θέλουν να μάθουν την ελληνική γλώσσα.

Επιμέρους στόχοι

- ® εξοικείωση με στρατηγικές κατανόησης/παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2/ΞΓ σε διαφοροποιημένα διδακτικά περιβάλλοντα.
- ® Εξάσκηση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών των μαθητών επιπέδου Α1 & Α2 για αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- ® ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων της ελληνικής γλώσσας.
- ® βελτιστοποίηση της διδασκαλίας λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες μαθησιακές και πολιτισμικές ανάγκες του πληθυσμού-στόχου.
- ® ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπολιτισμικής ετοιμότητας και ενσυναίσθησης.

Τι αναμένεται να επιτευχθεί:

Ο επιμορφούμενος εκπαιδευτικός, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, αναμένεται να είναι σε θέση:

- ® να ιεραρχεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα
- ® να εφαρμόζει τα κατάλληλα διδακτικά μέσα και τις κατάλληλες μεθόδους και καινοτομίες για τη γλωσσική εκπαίδευση, σε επίπεδα Α1 & Α2
- ® να γνωρίζει και να είναι σε θέση να αξιοποιήσει στη διδακτική πράξη τις σύγχρονες προσεγγίσεις για τις τεχνικές διδασκαλίας για διαφοροποιημένα περιβάλλοντα μάθησης
- ® να αναπτύσσει δεξιότητες και στρατηγικής διαπολιτισμικής κατανόησης και επικοινωνίας να οργανώνει σχέδια μαθημάτων κατάλληλα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών της τάξης της/του

Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα:

Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας αποτελεί ένα πεδίο με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στα σχολεία της ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ, αλλά και ο σχεδιασμός/ παραγωγή διδακτικού υλικού, καθώς και η αναγκαιότητα για ανάπτυξη της διαπολιτισμικής αντίληψης και κατανόησης, με στόχο την αποτελεσματική επικοινωνία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, αναμένεται να είναι σε θέση:

- ® να εφαρμόζουν τα κατάλληλα διδακτικά μέσα και τις κατάλληλες μεθόδους και καινοτομίες για τη γλωσσική εκπαίδευση, σε επίπεδα Α1 & Α2.
- ® να ενισχύουν τις δεξιότητες και στρατηγικής διαπολιτισμικής κατανόησης και επικοινωνίας των μαθητών τους.
- ® να οργανώνουν σχέδια μαθημάτων κατάλληλα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών της τάξης τους.

Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

εξοικείωση με στρατηγικές κατανόησης/παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2/ΞΓ σε διαφοροποιημένα διδακτικά περιβάλλοντα.

Εξάσκηση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών των μαθητών επιπέδου Α1 & Α2 για αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων της ελληνικής γλώσσας.

βελτιστοποίηση της διδασκαλίας λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες μαθησιακές και πολιτισμικές ανάγκες του πληθυσμού-στόχου.

ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπολιτισμικής ετοιμότητας και ενσυναίσθησης.

Ομάδα Στόχος (περιγραφή- διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών- κριτήρια επιλογής)

Το βραχύχρονο (3μηνο) Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: πρακτικές ανάπτυξης γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων» στοχεύει στο να εξειδικεύει εκπαιδευτικούς της ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ ή ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ που ασχολούνται με τη γλωσσική διδασκαλία, ώστε να εφαρμόζουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (Γ2/ΞΓ) στις τάξεις τους.

Πιστοποιητικό - Μονάδες ECVET:

Τύπος Πιστοποιητικού:

2:Πιστοποιητικό Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. EQF-1 έως EQF-3

:

Μεθοδολογία Εκπαίδευσης:

Εξ Αποστάσεως (Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση,Εξ Αποστάσεως (Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση),

Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία- Εξοπλισμός:

Η εκπαίδευση θα γίνει με διαλέξεις, καταιγισμό ιδεών, συζήτηση, μελέτες περιπτώσεων, προσομοίωση δραστηριοτήτων και βιωματικές ασκήσεις. Θα υπάρχει η δυνατότητα για παρουσιάσεις 'περιστατικών' από τους/τις συμμετέχοντες/ες με σκοπό την εκπόνηση ενός σχεδίου παρέμβασης. Παραδείγματα θα αντλούνται από το υλικό που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση).

Η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να επιλέγουν και να διαχειρίζονται οι ίδιοι το χρόνο μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού και εκπόνησης των σχετικών δραστηριοτήτων. Στο πλαίσιο της ασύγχρονης οι εκπαιδευόμενοι:

καλούνται να μελετήσουν εκπαιδευτικό υλικό, προσαρμοσμένο στη λογική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στη βάση οδηγού μελέτης και εβδομαδιαίου χρονοδιαγράμματος

εκπονούν δραστηριότητες και εργασίες υπό την επίβλεψη και τη συνεχή ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες.

Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές:

Διαλέξεις, καταιγισμό ιδεών, συζήτηση, μελέτες περιπτώσεων, προσομοίωση δραστηριοτήτων.

Σημειώσεις διδασκόντων

Επιπρόσθετο βοηθητικό υλικό που θα αναρτάται στο elass

Μεθοδολογία Αξιολόγησης:

Εργασία, Ασκήσεις, Μελέτες περίπτωσης,

Συνεργασίες:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ – ΠΕΚ ΤΗΜΕΝΟΣ

ΑΤΥΠΗ ΣΥΝΕΡΓΙΑ ΜΕ ΤΙΣ: κ.κ. Κατερίνα Βέτσικα & Παρασκευή Τριανταφυλλοπούλου, εκπαιδευτικούς της Ελληνικής Κοινωνικής γλώσσας στο Σύδνεϋ ΝΝΟ – υπεύθυνες του ελληνικού προγράμματος του Ινστιτούτου Κοινωνικών Γλωσσών στο Πανεπιστήμιο του Σύδνεϋ

Τέλη παρακολούθησης (σε €):

100

Επιστημονικός Υπεύθυνος :

Ελένη Γρίβα

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Ελένη Γρίβα

Επιμορφωτές:

ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΆΦΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

Σπυρίδων Μπούρας

Ελένη Γρίβα

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

ΗΜΕΡΟΜ	ΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ			
Πέμπτη 25/8/2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	11.00-13.30μμ	3 ώρες
	Εισαγωγή		
ΕΝΟΤΗΤΑ: Reading skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης γραπτού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα.			
Παρασκευή 26/8/2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	11.00-13.30μμ	3 ώρες
	Ασύγχρονη: μελέτη και ολοκλήρωση εργασίας		10 ώρες
		11-12:30 μμ	
Παρασκευή 9 Σεπτεμβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: feedback		2 ώρες
ΕΝΟΤΗΤΑ: Writing skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα.			
Σάββατο 10 Σεπτεμβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	9.00-11.30	3 ώρες

		4μμ-6:30 ωρα Αυστραλίας	
	Ασύγχρονη: μελέτη και ολοκλήρωση εργασίας		10 ώρες
Σάββατο 24 Σεπτεμβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: feedback	9.00-10.30 4μμ-5:30μμ	2 ώρες
ΕΝΟΤΗΤΑ: Listening skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα			
Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	11.00-12.30μμ	3 ώρες
	Ασύγχρονη: μελέτη και ολοκλήρωση εργασίας		10 ώρες
Σάββατο 8 Οκτωβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: feedback	9.00-10.30	2 ώρες
ΕΝΟΤΗΤΑ: Speaking skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα			
Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: Εισαγωγή στην ενότητα και επεξεργασία εκπαιδευτικού υλικού	9.00-11.30 5-6:30μμ Σύδνεϋ	3 ώρες
	Ασύγχρονη: μελέτη και ολοκλήρωση εργασίας		10 ώρες
Σάββατο 29 Οκτωβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: feedback	9.00-10.30	2 ώρες
ΕΝΟΤΗΤΑ: Intercultural skills: Διδασκαλία των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων σε περιβάλλοντα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας			
Δευτέρα 31 Οκτωβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	9.00-11.30πμ	3 ώρες
	Ασύγχρονη: μελέτη και ολοκλήρωση εργασίας		10 ώρες
12 Σάββατο Νοεμβρίου 2022	Τηλεδιάσκεψη ZOOM: feedback	9.00-10.30 6-7:30 μμ	2 ώρες
Σχεδιασμός τελικού διδακτικού σχεδίου: Αναστοχασμός & Συνολική Αποτίμηση			
26 Νοεμβρίου	Τηλεδιάσκεψη ZOOM	9.00-10.30	2 ώρες

Ανάλυση Διδακτικών Ενότητων :

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 3

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτές :

Ελένη Γρίβα

ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΪΑΦΑ

Σπυρίδων Μπούρας

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: 1η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Reading skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης γραπτού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα.

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 15

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

Να έρθουν σε επαφή τόσο με προσεγγίσεις όσο και με μεθόδους διδασκαλίας που μπορούν να εφαρμοστούν με στόχο την κατανόηση γραπτού λόγου κατά τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε περιβάλλοντα με μικρούς μαθητές που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα επιπέδου Α1-Α2

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Να εξοικειωθούν με στρατηγικές κατανόησης γραπτού λόγου καθώς, επίσης, και με τεχνικές ενίσχυσης των εν λόγω στρατηγικών

Να αντιληφθούν την αναγκαιότητα κατάλληλου διδακτικού σχεδιασμού και εκπαιδευτικού υλικού στην κατανόηση γραπτού λόγου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι/ες:

Θα έχουν εξοικειωθούν με σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης γραπτού λόγου.

Θα έχουν εξασκηθεί στον διδακτικό σχεδιασμό και στην εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων για την κατανόηση γραπτού λόγου

Επιμορφωτές :

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: 2η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Writing skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα.

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 15

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να αξιοποιούν ένα ευρύ φάσμα προσεγγίσεων και εφαρμοσμένων δράσεων αναφορικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ ξένης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Οι επιμορφούμενοι θα γνωρίσουν ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής που μπορούν να εφαρμοστούν σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Αναμένεται, τέλος, να αποκτήσουν το απαιτούμενο γνωστικό υπόβαθρο, ώστε να αναπτύξουν οι ίδιοι εκπαιδευτικό υλικό για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραπτού λόγου των μαθητών σε πολύ-/ διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Επιμορφωτές :

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΑΦΑ

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: 3η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Listening skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 15

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

Οι επιμορφούμενοι θα μπορούν να κατανοούν ένα ευρύ πεδίο προσεγγίσεων και εφαρμοσμένων δράσεων αναφορικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ ξένης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Επίσης, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, οι οποίες να ανταποκρίνονται στο επίπεδο ετοιμότητας, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των δίγλωσσων/πολύγλωσσων μικρών μαθητών.

Αναμένεται να αποκτήσουν το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο, ώστε να σχεδιάζουν υλικό για τη γλωσσική ανάπτυξη των μαθητών σε πολύ-/ διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης/ ξένης γλώσσας.

Η διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας σε συνάρτηση με τα χαρακτηριστικά των μικρών μαθητών.

Εισαγωγή σε θέματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας: Κατανόηση και εμβάθυνση αναφορικά με την ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης προφορικού λόγου.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης του προφορικού λόγου.

Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν προσεγγίσεις καλλιέργειας πολυγραμματισμών για τη δημιουργία πολυαισθητηριακού και πολυτροπικού μαθησιακού πλαισίου στην πρώιμη εκμάθηση της δεύτερης/ ξένης γλώσσας.

Επιμορφωτές :

ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ

Σπυρίδων Μπούρας

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: 4η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Speaking skills: Διδασκαλία των δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 15

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

οι επιμορφούμενοι θα μπορούν να κατανοούν ένα ευρύ πεδίο προσεγγίσεων και εφαρμοσμένων δράσεων αναφορικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ ξένης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Αναμένεται πως θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη και καλλιέργεια των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των δίγλωσσων/πολύγλωσσων μικρών μαθητών.

Θα αποκτήσουν το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο, ώστε να σχεδιάζουν υλικό για την ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων παραγωγής του προφορικού λόγου σε πολύ-/ διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Επιμορφωτές :

ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ

Σπυρίδων Μπούρας

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: 5η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Intercultural skills: Διδασκαλία των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων σε περιβάλλοντα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 15

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

Επιχειρούνται εννοιολογικές αποσαφηνίσεις των όρων διαπολιτισμικής κατανόησης και επικοινωνίας, των στρατηγικών, παρουσιάζονται και εξετάζονται τυπολογίες και ταξινομίες στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας, και εξετάζονται κύρια χαρακτηριστικά τους για την επιτυχή κατανόηση και αλληλόδραση σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Παρουσιάζονται σενάρια εξάσκησης δεξιοτήτων και στρατηγικών για την επιτυχή αλληλόδραση και τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση στα επίπεδα Α1 και Α2.

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Οι επιμορφούμενοι αναμένεται να:

κατανοήσουν τις έννοιες της διαπολιτισμικής επίγνωσης, ενσυναίσθησης και επικοινωνίας, να είναι ενήμεροι για τυπολογίες στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας και διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης.

εξοικειωθούν με τεχνικές ανάπτυξης στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας, ώστε να τις αξιοποιούν στην εκπαιδευτική πράξη εφαρμόζοντας κατάλληλες διδακτικές πρακτικές σε παιδιά που μαθαίνουν την Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα.

είναι σε θέση να εμβαθύνουν σε σχετικές μεθόδους διαχείρισης τάξης μικτών ικανοτήτων για τη διαμόρφωση ενός αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος

Επιμορφωτές :

Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ- ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ώρες Διδακτικής Ενότητας: 2

Σκοπός Διδακτικής Ενότητας:

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Στόχοι Διδακτικής Ενότητας :

Να είναι σε θέση να αναστοχαστούν και να μπουν στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης των τελικών σχεδίων διδασκαλίας

Επιμορφωτές :

Ελένη Γρίβα

ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΆΦΑ

Σπυρίδων Μπούρας